



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

№ 3 от « 28 » марта 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 44

Е. В. Годова

Приказ № 16 от « 30 » марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 комбинированного вида»**

Кировского района г.Казани

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №44»)
Руководитель	Годова Елена Владимировна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6
Телефон, факс	590-06-56 заведующий 590-06-55-охрана
Адрес электронной почты	Ds44.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	2021
Лицензия	№ 10642 от 09.04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Салават Купере города Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3949,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3949,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 08.02.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №44», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 363 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

5 младших групп

5 средних групп

2 старшие группы

2 подготовительные к школе группы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	330	91%
Не полная с матерью	33	9%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	31%
Два ребенка	153	43%
Три ребенка или более	96	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

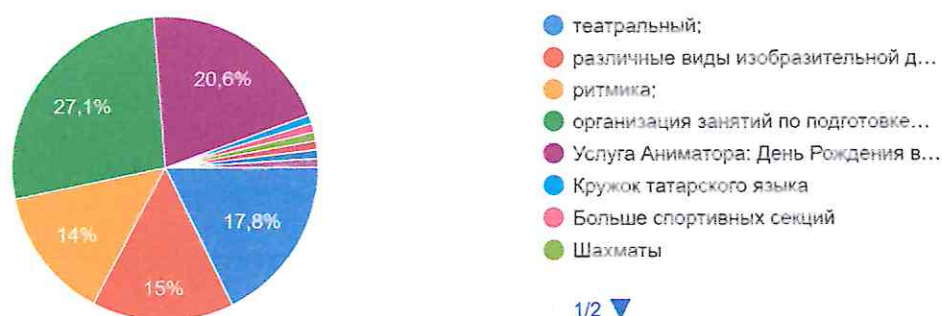
воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

По результатам анкетирования родителей и их пожеланий в 2022 году преysкурaнт дополнительных образовательных кружков значительно изменился.

Какие дополнительные платные образовательные услуги Вы хотели бы получить в нашем дошкольном учреждении:
107 ответов



Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возр аст	Количество воспитаннико в	Бюджет	За плату
1.	Художественно-эстетическое					
1.1	Волшебные пальчики	Кружок	3-7	47	-	+
1.2	Студия танца «Kerpe-dance»	Кружок	3-7	139	-	+
1.3	Арт-студия «Палитра»	Кружок	3-7	46	-	+
1.4	Вокальная студия «ДоМиСолька»	Кружок	3-7	98	-	+
2.	Социально-гуманитарное					
2.1	English for kids	Кружок	4-7	75	-	+
2.2	Пропедевтика логопедии «Говорушка»	Кружок	3-7	89	-	+
2.3	«Логоритмика»	Кружок	3-7	93	-	+
2.4	«Умные движения»	Кружок	3-7	58	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Спортивные единоборства	Кружок	3-7	56	-	+

3.	Услуга детского аниматора	Услуга	3-7	100	-	+
----	---------------------------	--------	-----	-----	---	---

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 91 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	56	15%	292	80%	15	4%	363	94%
Качество освоения образовательных областей	63	17%	237	65%	9	3%	363	97%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

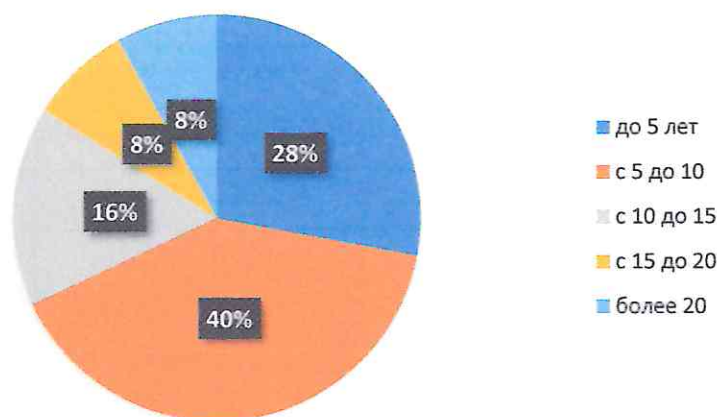
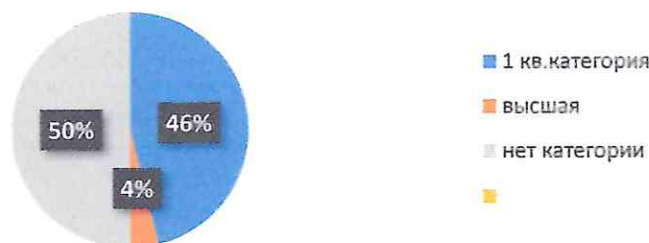
В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов

№	ФИО педагога	Тема курса
1	Фатыхова И.И	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Файзрахманова А.Г.	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Зайнагутдинова А.И.	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
4	Шамсутдинова Г.Р.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования
5	Верхунова Т.О.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6	Годова Е.В.	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования
7	Ермолаева Э.Х.	Обучение сопровождению детей-инвалидов на базе образовательных организаций
8	Нигматзянова Р.И.	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ

В декабре 2022 года на курсы повышения квалификации направили 9 педагогов Детского сада.

Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы					Квалификация		
	Высшее	Ср. спец	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20	Высшая	I кв. кат	Без категории
26	24	2	8	9	4	3	2	1	12	13

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Участие педагогов в конкурсах, 2022 год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Вахромова О.В., Гатина Р.И, Зайнагутдинова А.И., Коржова С.А.	Районный конкурс «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»	2 место
2	Шамсутдинова Г.Р.	I республиканский конкурс «Преемственность поколений»	1 место
3	Фасхутдинова И.Т. , Шабалдашова А.В.	Районный конкурс «Безопасное детство»	3 место
4	Фатыхова И.И.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	2 место
5	Нигматзянова Р.И., Вахромова О.В., Ахмадуллина Ф.Р.	Районный этап конкурса «Эко-мода»	2 место

6	Шамсутдинова Г.Р.	Республиканский конкурс «Будь бдительным на льду»	3 место
7	Широких М.С.	Республиканский конкурс «Новогодняя звезда»	1 место
8.	Хабибуллина А.Р., Шарюкова Р.Ш., Файзрахманова А.Г.	Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака	3 место
9.	Фатыхова И.И.	Всероссийский конкурс проектов «Радуга открытий!»	3 место
10	Нигматзянова Р.И., Галимова О.А., Гатина Р.И., Иванова А.В.	Современный взгляд на произведения Успенского	3 место

В 2022 году были внесены изменения в критерии результативности и эффективности работы педагогов, что позволило увеличить интерес педагогов к участию в конкурсах, семинарах и олимпиадах.

Открытие центра наставничества «Старт» способствовало обогащению профессионального опыта у молодых педагогов, а также формированию мотивации к дальнейшему самообразованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Для занятий с детьми», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 4 компьютеров, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 4 интерактивная доска, 1 ламинатор, 1 резак.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году Детском саду создана детская библиотека для воспитанников и их родителей. Зона оснащена стеллажами для книг, диван, стулья и стол.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- кабинет для логопедической работы-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в детском саду созданы следующие центры: естественно-научный центр, эковолна, центр безопасности, читательской и финансовой грамотности.

Центры предназначены как для педагогов и воспитанников детского сада, так и для родителей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	363
в режиме полного дня (8-12 часов)		363
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		363
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	363(100%)
8-12 часов пребывания		
12-14 часов пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0)%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
с первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7(28%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(8%)
до 30 лет		
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	26(47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да\нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога -психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	762,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		215,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.